



Grindsted
Landbrugsskole
Faglighed, Fællesskab og Muligheder

LOKALE UNDERVISNINGSPLANER FOR GRINDSTED LANDBRUGSSKOLE 2019

Resumé

De lokale undervisningsplaner har til formål at beskrive, hvordan vi på Grindsted Landbrugsskole tilrettelægger, gennemfører og evaluerer undervisningen, så du får den bedste uddannelse som landmand.

Dette hæfte giver dig generel information om hvordan vi driver skole. I de øvrige hæfter kan du læse mere om bestemte moduler af uddannelsen til Landmand.

Grindsted Landbrugsskole
Tronsø Parkvej 40, dk-7200 Grindsted .
Telefon +45 7532 0722
www.grindstedlandbrugsskole.dk

Indhold

| | |
|--|---|
| Om formatet af de lokale undervisningsplaner..... | 1 |
| Generel information om skolen..... | 2 |
| Praktiske oplysninger..... | 2 |
| Fastsættelse af den lokale undervisningsplan (LUP) | 2 |
| Skolens pædagogiske og didaktiske overvejelser..... | 3 |
| Skolens mission | 3 |
| Vision | 3 |
| Vores fælles pædagogiske og didaktiske grundlag | 3 |
| Værdigrundlag | 3 |
| Det pædagogiske miljø..... | 3 |
| Kulturelt..... | 4 |
| Fagligt | 4 |
| Overordnet bestemmelse om arbejdstid. | 4 |
| Overordnede bestemmelser om vurdering af elevernes kompetencer | 4 |
| Samarbejde med det faglige udvalg, praktikvirksomheden og elev | 5 |
| Lærerkvalifikationer, ressourcer og udstyr | 5 |

Om de lokale undervisningsplaner

Dette hæfte rummer de generelle beskrivelser af skolen og undervisningen og danner således en paraply for de uddannelsesspecifikke afsnit. Disse er samlet i særskilte filer, således:

- Grundforløbet Fødevarer, jordbrug og oplevelser.
- Hovedforløb Speciale: Landmand - husdyr / planter.
- Speciale: Produktionsleder
- Læringsforløb EUX Landmand

God læselyst og velkommen på Grindsted Landbrugsskole.

Venlig hilsen

Lene Søholt Jacobsen

Forstander

Generel information om skolen

Praktiske oplysninger

Grindsted Landbrugsskole ligger på adressen:

Tronsø Parkvej 40, 7200 Grindsted

Telefon +45 7532 0722

www.grindstedlandbrugsskole.dk

Forstander



Lene Søholt Jacobsen
lsj@grindls.dk

Inspektør



Per Fink Nielsen
Per.fink@grindls.dk

Uddannelsesvejleder



Poul Thomsen
Poul.thomsen@grindls.dk

Fastsættelse af den lokale undervisningsplan (LUP)

Undervisningsplanen er fastsat af skolen i samarbejde med det lokale uddannelsesudvalg (skolens bestyrelse). Undervisningsplanen revideres hvert år efter en nærmere plan for alle skolens læringsaktiviteter.

Den nyeste version kan altid findes på skolens hjemmeside. Tryk ind på dette link:

The screenshot shows the website for Grindsted Landbrugsskole. At the top, there are social media links for Youtube, Facebook, Snapchat, and Instagram. The main navigation menu includes: Elev, Arbejdsgiver, Livet på skolen, Om skolen, Kontakt, and Tilmelding. A dropdown menu is open under 'Om skolen', listing: Personale, Job, Bestyrelsen (highlighted in green), and Beskrivelse af skolens systematiske kvalitetsarbejde. The main content area features a large image of a tractor in a field. Below the image, there are three columns of links:

- Kvalitetes systematik
- Skolens rygepolitik
- Lokale uddannelsesplaner
- Skolens organisationsplan
- Skolens ordensregler
- Evaluering af undervisningen
- Skolens alkoholpolitik
- Skolens værdigrundlag
- Evaluering af undervisningsmiljøet

Vælg det uddannelsesforløb du er interesseret i, og i hvert forløb kan du vælge at læse mere i den lokale undervisningsplan.

Dette hæfte rummer de generelle beskrivelser af skolen og undervisningen og danner således en paraply for de uddannelsesspecifikke afsnit. Disse er samlet i særskilte filer, således:

- Grundforløbet Fødevarer, jordbrug og oplevelser, GF1, GF2 og Ny Mesterlære.
- Hovedforløb Speciale: Landmand - husdyr / planter, HF1, HF2 og Ny Mesterlære.
- Læringsforløb EUX Landmand
- Produktionsleder, PL.

Skolens pædagogiske og didaktiske overvejelser

Skolens mission

Grindsted Landbrugsskole uddanner landmænd, som kan og vil drive områdets, såvel som landets, landbrug i næste generation.

Vision

Det er vores mål, at

- Landmænd, der uddannes på Grindsted Landbrugsskole, er blandt de allerbedst uddannede i Danmark.
- Elever, som går på Grindsted Landbrugsskole, opbygger venskaber og relationer, som vil hjælpe dem i deres aktive liv.
- Grindsted Landbrugsskole vil aktivt medvirke til elevernes dannelse og til at give dem et positivt livssyn.

Vores fælles pædagogiske og didaktiske grundlag

På Grindsted Landbrugsskole fremmer vi udviklingen af et fagligt og socialt fællesskab gennem et tillidsforhold mellem lærer og elev på baggrund af værdierne: faglighed, fællesskab og muligheder.

Vi underviser den enkelte elev i et differentieret læringsmiljø, så han/hun udvikler sig engageret og går i front med initiativer og tager ansvar for fællesskabet, sig selv og egen læring. Vi inspirerer eleverne til at udforske og løse faglige og menneskelige problemstillinger.

Værdigrundlag

- Faglighed - vi er fagligt i front og stiller høje krav til eleverne.
- Fællesskab - den enkelte føler sig godt tilpas og udvikler sig menneskeligt og socialt.
- Muligheder - positiv tilgang til alle udfordringer - når en dør lukkes åbnes en anden.

Det pædagogiske miljø

Skolen tilbyder en kompetent, faglig, alsidig og varieret undervisning, der udvikler elevens faglige og sociale kompetencer. Målet er, at alle elever skal blive så dygtige, som de kan.

Landmandsuddannelsen er tilrettelagt i en vekselvirkning mellem praktik på landbrug og teori på skoleophold.

En stor del af denne teoriundervisning foregår i værksteder og stalde i starten af uddannelsen. En del af denne undervisning foregår i tæt samarbejde med lokale landmænd, der deltager eller stiller deres landbrug til rådighed for den praksisorienterede undervisning. Uddannelsen er tilrettelagt med stigende sværhedsgrad og specialiseringsmuligheder.

Kulturelt

Skolen understøtter et innovativt miljø, hvor eleverne stimuleres til løbende fornyelse og konstant søgen efter nye muligheder i og omkring Landbrugserhvervet.

Fagligt

Skolens lærere er tilknyttet faggrupper, der arbejder sammen med andre Landbrugsskoler. Desuden arbejder lærerne sammen med en stor kreds af rådgivere, praktikværter, skolelandmænd og inspirationslandmænd, der er tilknyttet skolen.

Skolen tilbyder som udgangspunkt kostskole, hvor eleverne bor sammen med andre, der har samme faglige interesser som dem selv. Kostskoleformen giver særlig gode muligheder for, at eleverne kan hjælpe hinanden alt efter hvor de har deres styrker. Hovedparten af eleverne benytter tilbuddet om at bo på skolen.

Der er organiseret lektiehjælp efter behov.

Overordnet bestemmelse om arbejdstid.

Du modtager undervisning alle ugens hverdage:

| Mandag 10-16 | Tirsdag 8-16 | Onsdag 8-16 | Torsdag 8-16 | Fredag 8-12 |
|-----------------|-----------------|----------------|-----------------|----------------|
|-----------------|-----------------|----------------|-----------------|----------------|

For EUX og PL kan der forekomme dage med undervisning ud over ovenstående.

Du skal forvente, at der kan være aktiviteter og lektier efter skoletid, ligesom du skal udarbejde hjemmeopgaver til aflevering.

Overordnede bestemmelser om vurdering af elevernes kompetencer

Forud for udarbejdelse af din personlige uddannelsesplan foretages følgende vurdering.

1. Vurdering af dine reelle kompetencer – det du kan.

- Formelle kompetencer defineret som det, du har papir på.
- Ikke-formelle kompetencer defineret som det, der kan dokumenteres, for eksempel i forbindelse med job og beskæftigelse i foreningsliv.
- Uformelle kompetencer defineret som det, du har tilegnet dig andre steder, f.eks. fra medier og litteratur.
- Denne vurdering har primært sigte på meritoverførelse, præcisering af det niveau, som du afslutter det enkelte fag på (jfr. hovedbekendtgørelsen §46) og eventuel afkortelse af uddannelsen.

2. Vurdering af dine forudsætninger for at gennemføre uddannelsen.

- Herunder om uddannelsen stiller for store boglige krav til dig, om du er flytbar i forbindelse med skoleskift, og om sprogkundskaberne er gode nok. Denne vurdering har primært sigte på at afklare, om uddannelsen er den rigtige for dig.

3. Vurdering af behov for tiltag, der skal sikre dine muligheder for at gennemføre den ønskede uddannelse.

- Herunder specialpædagogisk støtte, længere tid, tilvalg af faglig/almen karakter og brug af øvrige støttemuligheder.
- Denne vurdering har primært sigte på at afklare, om du har behov for supplerende kvalificering for at kunne gennemføre uddannelsen.

Samarbejde med det faglige udvalg, praktikvirksomheden og elev

Det faglige udvalg, i Landbrugsuddannelsesregi kaldet Det faglige fællesudvalg, har i samarbejde med skolerne og landbrugets organisationer udarbejdet uddannelsesordning og andre overordnede retningslinjer for uddannelsens indhold samt eksaminer.

Indenfor disse rammer afholder skolen eksaminer samt den afsluttende prøve til Faglært Landmand. Denne er en teoretisk eksamen på en casejendom, som i de fleste tilfælde er dit praktiksted.

Tilsvarende har De faglige fællesudvalg bidraget til en mere ensartet eksamen efter grundforløbet. Læs mere om grundforløbsprøven her:

<https://www.grindstedlandbrugsskole.dk/forloeb/landbrugsuddannelsen/grundforloeb-2/>.

Efter bestået eksamen udskriver skolen bevis, som overrækkes til dig ved dimissionsfesten.

I øvrigt arbejder skolen i vid udstrækning sammen med de enkelte landmænd om din uddannelse på skole og i praktik. Skolen gennemfører praktikpladsbesøg ude på dit praktiksted, hvor forskellige forhold drøftes.

Lærerkvalifikationer, ressourcer og udstyr

Lærekollegiet består af 10-12 lærere med en bred baggrund fra praktiske landmænd til agrarøkonomer, teknologer og agronomer. Derudover kommer der gæstelærere fra forskellige organisationer til temadage o.l. Alle lærere har, er i gang med, eller skal i gang med uddannelsen til Pædagogisk Diplom.

Lærerne deltager jævnligt i efteruddannelseskurser af faglig og pædagogisk art.

Undervisningen foregår såvel i klasselokalerne som i værksted og maskinhal. Desuden har vi rigtig mange ekskursioner ud til forskellige landbrugsvirksomheder, hvor vi laver opgaver i forhold til udvalgte problemstillinger.

Alle klasselokaler har det mest almindelige udstyr i form af projektor og tavler.

Til undervisning i naturfag og biologi har vi et veludstyret naturfagslokale med nødvendigt udstyr, ligesom vi har tilbygget et rum til opbevaring af forsøgsopstillinger til biogas ol.

Kreative og innovationsøvelser kan vi foretage i skolens LEGO-lab, hvor der er flere forskellige muligheder.