



Opfølgingsplan på kvalitetssystemets indsatsområder

Udfordringer	Kortsigtede mål	Langsigtede mål
Udfordringer, som er identificeret gennem selvevalueringen	Kortsigtede mål kan fx være indsatser eller processkridt, som bidrager til indfrielsen af det langsigtede mål	Langsigtede mål skal omhandle den ønskede forbedring af resultaterne i forhold til udfordringerne
Tilbage melding (Læringsmiljø)	<p>Indsats: Flere elever får tilbage melding på opgaver og løbende tilbage melding på indsats i undervisningen</p> <p>Processkridt:</p> <ol style="list-style-type: none">(1) Implementering af ny struktur for opgave udlevering(2) Løbende vidensdeling af tilbage meldings metoder(3) Fokus på mundtlig tilbage melding på elevernes indsats i undervisningen	<p>At 80% af vores elever føler de ofte eller altid får tilbage melding på deres arbejdsindsats og afleverede opgaver</p> <p>Vi har som langsigtet mål at opnå en værdi på 4,1 i læringsmiljø (nuværende værdi: 3,9)</p>



Opfølgingsplan vedrørende ”Tilbage melding” – processkridt 1

Aktivitet	Ansvar og deadline	Formål
Kort lærermøde. Indsatsområde fremlægges. Oplevelser og input.	16/1-2023 SSJ	Lærerne har mulighed for at dele deres oplevelse, og dette blandet med elevernes kommentarer, gør at vi kan lave en praksisnær opfølgingsplan. Ny struktur for opgave udlevering fremlægges.
Opfølgingsplan fremlægges	23/1-2023 SSJ	Opfølgingsplanen fremlægges, og lærerne får mulighed for at komme med input til ændringer, pga. misforståelse af input fra sidste møde.
	Fra d. 3/2 og derefter hver 14. dag SSJ	Opfølgning på opfølgingsplan ift. registrering af tilbage melding
Evalueringsmøde	27/3 SSJ	Formålet er at følge op på den nye opgave udleveringsstruktur, samt data fra eleverne fremlægges.
Evalueringsmøde	5/6 SSJ	Formålet er at følge op på den nye opgave udleveringsstruktur, samt data fra eleverne fremlægges.
Evalueringsmøde	23/10 SSJ	Formålet er at følge op på den nye opgave udleveringsstruktur, samt data fra eleverne fremlægges.

Opfølgingsplan vedrørende ”Tilbage melding” – processkridt 2 og 3

Aktivitet	Ansvar og deadline	Formål
Vidensdelingsmøde	27/3 SSJ	At alle lærere fortæller om deres tilbage meldingsmetoder, og reflekterer over deres egen tilbage melding til eleverne, samt reflekterer over hvordan vi giver den løbende mundtlige tilbage melding i undervisningssituationerne. Jf. processkridt 1, hvor data fra eleverne bliver præsenteret.
Vidensdelingsmøde	5/6 SSJ	At alle lærere fortæller om deres tilbage meldingsmetoder, og reflekterer over deres egen tilbage melding til eleverne, samt reflekterer over hvordan vi giver den løbende mundtlige tilbage melding i undervisningssituationerne. Jf. processkridt 1, hvor data fra eleverne bliver præsenteret.
Vidensdelingsmøde	23/10 SSJ	At alle lærere fortæller om deres tilbage meldingsmetoder, og reflekterer over deres egen tilbage melding til eleverne, samt reflekterer over hvordan vi giver den løbende mundtlige tilbage melding i undervisningssituationerne. Jf. processkridt 1, hvor data fra eleverne bliver præsenteret.