

Resultatkontrakt for kalenderåret 2018 indgået mellem

bestyrelsesformand Henning Urup og forstander Lene Søholt Jacobsen

Mellem ovenstående parter er der i henhold til retningslinjerne udstykket af Ministeriet for Børn og Undervisning i brev af 27. juni 2013 indgået en aftale om resultatlønskontrakt for ovenstående periode. Aftalen tager udgangspunkt i de nedenfor opstillede indsatsområder med dertil hørende mål og der udbetales forstander Lene Søholt Jacobsen resultatlønskontrakt, svarende til skolen bemyndigelse i henhold til skrivelse af 27. juni 2013 (sags.nr 065.46N.391) om bemyndigelse til at indgå resultatkontrakter.

Resultatlønskontrakten skal offentliggøres på skolens hjemmeside med følgende punkter:

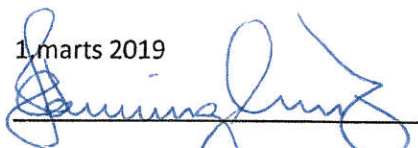
- Kontraktens indsatsområder, herunder mål
- Bestyrelsens vurdering af målopfyldelsen
- Den endelige udmøntning af resultatlønskontrakten

Fastsættelse af resultatlønskontrakt

Begge parter kan i perioden indkalde til drøftelse af de forhold, som kontrakten omfatter og hvorledes målopfyldelsen forløber. Resultatopfyldelse bedømmes medio december 2017.

Ved periodens udløb foretager parterne en opgørelse af, i hvilket omfang resultatopfyldelsen er sket. Såfremt målene ikke er opfyldt fastlægges det delvise resultatmål og afvigelsen lægges til grund for bestyrelsens vurdering.

1. marts 2019



Henning Urup, Bestyrelsesformand



Lene Søholt Jacobsen, Forstander

Resultatlønskontraktens fokusområder:

Der er knyttet følgende retningslinjer og krav til brugen af de to økonomiske rammer.

Basisrammen:

Bestyrelsen bestemmer, hvilke indsatsområder der skal indgå i basisrammen. Indsatsområderne skal afspejle institutionens udfordringer, kortsigtede som langsigtede.

Ekstrarammen:

Til ekstrarammen er der knyttet tre krav:

- Indsatsområderne skal indeholde krav om markante resultater, som fører til synlige ændringer for institutionen.
- Blandt indsatsområderne i ekstrarammen skal indgå målsætninger om et målrettet arbejde med prioritering og planlægning af lærernes arbejdstid, så lærerne anvender en større del af deres arbejdstid sammen med eleverne ved undervisning eller andre læringsaktiviteter.
- En målrettet indsats mod frafald.

Basisramme:

Opfyldt med samlet 85% - svarende til en udbetaling på 51.000 kr.

1) Økonomisk opfølgning:

Grindsted landbrugsskole er målet at holde budgetter i det kommende år
Succes kriterie: opfølgning kvartalsvis med bestyrelsen.

Vægtning: 40% - opfyldt (vi ligger bedre end budgetteret)

2) Flere elever:

Unge skal vælge landmandsuddannelsen på Grindsted landbrugsskole.

Målet er, at vi samlet optager 50 elever på grundforløbet i 2018 en stigning på 11%

For hver årselev under målet trækkes 2 % af vægtningen.

Opfølgning: hvad er igangsat og hvad har vi opnået.

Vægtning: 30% - opfyldt

Antal som startede på grundforløb på EUD i 2018

Grundforløb 2 forår 2018: 28 stk.

Grundforløb 1 efterår 2018: 18 stk.

Grundforløb 2 efterår 2018: 13 stk. (heraf faldt 2 fra)

I alt 2018: 59 stk. (57)

3) Udvikling af undervisning:

Der igangsættes og følges op på udvikling af undervisningen med it og digitalisering – et område der ikke før har været i fokus i forhold til gældende krav fra UVM.

Vægtning: 30% - opfyldt med 15% idet vi har igangsat udvikling og arbejder med en samlet projektbevilling i regionen (vi afventer svar), men har ikke udført tiltag i det ønskede omfang.

Ekstraramme:

Opfyldt med 100% svarende til en udbetaling på 40.000 kr.

1) Øget fastholdelse af elever og mindre frafald

Trivselsundersøgelsens resultat hæves med fokus på elevernes tilfredshed samlet og hermed sikre frafald. ETU er hævet fra 3.8 til 4.0 – henvisning til tilgængelige tal fra datavarehus

<https://uddannelsesstatistik.dk/Pages/Reports/1771.aspx>

Målet er at ligge på niveau med landsgennemsnit. 4.0

For hvert point det ligger under fratrækkes 5% vægtningen

Vægtning: 35% - opfyldt



2) Sænkning af undervisningsomkostninger.

Bestyrelsen har fokus på at prioritering og planlægning af lærernes arbejdstid sker, så lærerne får mest mulig tid med eleverne i undervisningsaktiviteter og andre læringsaktiviteter, samt at undervisningsomkostningerne sænkes.

Det opnås ved at skolens leder arbejder målrettet med at have fokus på muligheder for at udnytte lærerressourcerne optimalt, og have skolens aktiviteter og ressourcer sat i en sammenhæng.

Dette måles ved at sammenligne skolens lønomkostninger, forudsætninger og tiltag ved årets afslutning.

Vægtning: 65% - opfyldt