

Grindsted Landbrugsskole

Handlingsplaner

Udfordringer	Kortsigtede mål	Langsigtede mål
Udfordringer, der relaterer sig til den eller de indikatorer, som skolen er udtaget til tilsyn på baggrund af	Kortsigtede mål kan fx være indsatser eller processkridt, som bidrager til indfrielsen af det langsigtede mål	Langsigtede mål skal omhandle den ønskede forbedring af resultaterne på den eller de indikatorer, som institutionen er udtaget til tilsyn på baggrund af
Feedback / tilbagemelding (Læringsmiljø)	Indsats: Implementering af feedback metoder, herunder efterprøvning og vidensdeling, samt kvalitetssikring (jf. handlingsplan nedenfor) Processkridt: Alle lærere forventningsafstemmer feedback / tilbagemelding ved hver opgave	At 80% af vores elever føler de ofte eller altid får den fornødne tilbagemelding på deres arbejdsindsats
Opstilling af klare mål (Læringsmiljø)	Indsats: Implementering af ny procedure for brugen af lektionsplan og målepinde, samt kvalitetssikring (jf. handlingsplan nedenfor) Processkridt: Implementering af afsluttende prøve for alle - assistent eksamen med intern censur Processkridt: Alle lærere inddrager en forsimplet lektionsplan i undervisning med fokus på målepinde	At alle elever har et klart mål for hvad de skal lære på skoleforløbet og i den enkelte fag
Velbefindende	Indsats: Igangsat flere uafhængige indsatser, som skal forbedre velbefindende (jf. handlingsplan nedenfor)	At flere elever er glade og trives på skolen, samt får gode relationer til sine med elever

Handlingsplan vedrørende "Feedback / tilbagemelding"

Aktivitet	Ansvar og deadline	Formål
Opbyggelse af idébank / feedbackbank	Alle lærere 30/6-2022	At alle lærere får mulighed for at dele deres viden omkring brugen af feedback metoder, dennes virkning, og dermed udvide repertoiret af feedback metoder hos den enkelte lærer
Individuelle lærere efterprøver feedbackmetoder	Den enkelte lærer 14/9-2022	At alle lærere får mulighed for at prøve forskellige feedback metoder og dennes virkning
In plenum vidensdeling og videreudbygning af idébank / feedbackbank	PN 16/9-2022	At udbygge den enkelte lærers repertoire af feedback metoder og give den enkelte lærer mulighed for at afprøve disse i deres egen kontekst
Midtvejssamtaler med de enkelte hold	Forstander 23/9-2022	Indsamling af kvalitative data omkring trivsel - både undervisning og kostskoledelen
Elevrådets oplevelse af <i>feedback</i>	Linda 30/9-2022	For specifikt at kunne modtage kvalitative data på <i>feedback</i> . Her er fokus på de enkelte læreres brug af <i>feedback</i>
Læringsmiljø kvantitative data	SSJ 30/9-2022	For specifikt at kunne modtage kvantitative data på <i>feedback</i>
Opsamling og evaluering af data	Linda, SSJ, PN og forstander 7/10-2022	At kunne drage delkonklusioner på baggrund af dataindsamling og lave ændringer i forandringsmodellen, hvis dette findes nødvendigt
Samtaler med lærere	PN 14/10-2022	Fremlægge elevernes oplevelser af <i>feedback</i> af den enkelte lærer, så denne har information omkring oplevelsen, og har derfor mulighed

		for at ændre praksis, hvis dette skulle være relevant
In plenum opsamling på data, samt ændringer i handlingsplaner i samarbejde med lærerne	PN 17/10-2022	Mulighed for at ændre i handlingsplanen, så de nye data bliver inkorporeret
Mundtlig evaluering blandt elever	PN 9/12-2022	At modtage holdenes evaluering af feedback og kommentarer til elevernes oplevelse af undervisning, fysiske forhold, trivsel mm.
In plenum opsamling på <i>feedback</i> i lærergruppen	SSJ 16/12-2022	At videregive data til lærerne, og tilpasse idébank / feedbackbank til de nye oplevelser

Kommentarer til ressourceforbrug: Dette vil ikke have store ressourcemæssige omkostninger, idet langt størstedelen af lærermøderne er noget vi har i forvejen. Og dataindsamlingen kan ske i forbindelse med allerede skemalagte møder og undervisning.

Handlingsplan vedrørende ”Opstilling af klare mål”

Aktivitet	Ansvar og deadline	Formål
Udarbejdelse af lektionsplan for alle fag for efteråret 2022	Alle lærere 30/6-2022	Dette sikrer, at alle lærere ved hvilke mål eleverne skal igennem i den enkelte lektion
Deling af lektionsplan med eleverne	Den enkelte lærer Ved den første lektion i hvert fald	Dette sikrer at alle eleverne ved hvilke mål de skal igennem i faget og den enkelte lektion
Inddragelse af relevante målepinde for hver opgave der stilles	Den enkelte lærer I hver opgave	For at eleven kan se hvilke mål der ønskes opfyldt, skal der for hver opgave henvises til den målepind man ønsker opfyldt med den enkelte opgave. Dette giver eleverne mulighed for at se, hvilke mål der ønskes opfyldt.
Midtvejssamtaler med de enkelte hold	Forstander 23/9-2022	Indsamling af kvalitative data omkring trivsel - både undervisning og kostskoledelen
Elevrådets oplevelse af <i>opstilling af klare mål</i>	Linda 30/9-2022	For specifikt at kunne modtage kvalitative data på <i>opstilling af klare mål</i> . Her er fokus på de enkelte læreres brug af <i>opstilling af klare mål</i>
Læringsmiljø kvantitative data	SSJ 30/9-2022	For specifikt at kunne modtage kvantitative data på <i>opstilling af klare mål</i>
Opsamling og evaluering af data	Linda, SSJ, PN og forstander 7/10-2022	At kunne drage delkonklusioner på baggrund af dataindsamling og lave ændringer i forandringsmodellen, hvis dette findes nødvendigt
Samtaler med lærere	PN 14/10-2022	Fremlægge elevernes oplevelser af <i>opstilling af klare mål</i> af den enkelte lærer, så denne har information omkring oplevelsen, og har derfor

		mulighed for at ændre praksis, hvis dette skulle være relevant
In plenum opsamling på data, samt ændringer i handlingsplaner i samarbejde med lærerne	PN 17/10-2022	Mulighed for at ændre i handlingsplanen, så de nye data bliver inkorporeret
Mundtlig evaluering blandt elever	PN 9/12-2022	At modtage holdenes evaluering af feedback og kommentarer til elevernes oplevelse af undervisning, fysiske forhold, trivsel mm.
In plenum opsamling på <i>opstilling af klare mål</i> i lærergruppen	SSJ 16/12-2022	At videregive data til lærerne, og tilpasse proceduren

Kommentarer til ressourceforbrug: Dette vil ikke have store ressourcemæssige omkostninger, idet langt størstedelen af lærermøderne er noget vi har i forvejen. Og dataindsamlingen kan ske i forbindelse med allerede skemalagte møder og undervisning.

Handlingsplan vedrørende ”Velbefindende”

Aktivitet	Ansvar og deadline	Formål
Nyt køkkenpersonale og opgradering af aftensmaden	Berit	Kostskolemiljøet gør, at aftensmaden bliver vurderet på linje med undervisningen. Derfor påvirker maden elevernes vurdering af skolen betydeligt
Voksen aften-/nattevagt	Arne	Dette giver eleverne muligheden for at kontakte en voksen efter skoletid. Denne person har muligheden for at tage sig af uenigheder i situationen, hvor der før hen kun var mulighed for at løse uenigheder (via en voksen) dagen efter. Det behøver selvfølgelig ikke kun være uenigheder, men også sådan noget som adgang til faciliteter (boldrum), når eleverne har lyst til dette
UVM fondsfinansieret aftenaktivitet	SSJ	Eleverne har mulighed for at deltage i aftenaktiviteter, hvor de skal konstruere en ”blowcart” som de derefter får mulighed for at prøve om virker efter hensigten
Udvidet mulighed for læsehjælp	Hans og Linda	For de elever som det er relevant, har de mulighed for at kontakte en timelærer, som kan give læsehjælp til interne prøver og eksamener. Førhen var det kun eksamener som dette var mulighed for
Gymnasie undervisning er flyttet til landbrugsskole	PN	Al undervisning i forbindelse med gymnasiet er flyttet lokation til landbrugsskolens lokaler. Dette mener vi giver en større velbefindende, fordi eleverne identificerer sig med landbrugsskolen og ikke gymnasiet
	Forstander	

Midtvejssamtaler med de enkelte hold	23/9-2022	Indsamling af kvalitative data omkring trivsel - både undervisning og kostskoledelen
Elevrådets oplevelse af <i>velbefindende</i>	Linda 30/9-2022	For specifikt at kunne modtage kvalitative data på <i>velbefindende</i>
Velbefindende kvantitative data	SSJ 30/9-2022	For specifikt at kunne modtage kvantitative data på <i>velbefindende</i>
Opsamling og evaluering af data	Linda, SSJ, PN og forstander 7/10-2022	At kunne drage delkonklusioner på baggrund af dataindsamling og lave ændringer i forandringsmodellen, hvis dette findes nødvendigt
Lokal opsamling på data	PN og forstander 11/11-2022	Der hvor der er behov for ændringer tages dette lokalt
Mundtlig evaluering blandt elever	PN 9/12-2022	At modtage holdenes evaluering af feedback og kommentarer til elevernes oplevelse af undervisning, fysiske forhold, trivsel mm.

Kommentarer: De første 5 rækker er indsatser der er igangsat uafhængigt af hinanden, og der er derfor ikke fastsat deadline. Det er tiltænkt, at de enkeltvis skal forbedre velbefindende hos eleverne. De efterfølgende rækker skal kvalitetssikrer, at den enkelte indsats virker i forhold til strategien om at forbedre elevernes velbefindende.